 

| **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SUCRE** |
| --- |
| **FICHA 1: PLAN MARCO DE FORMACIÓN CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL** |
| **ESTUDIANTE:** | ………………………………………………………………………….. |
| **CARRERA:** | EDUCACION INICIAL |
| **NIVEL:** | CUARTO CICLO | **Nº DE HORAS EN LA ENTIDAD R F:** | ………………. | **PERÍODO ACADÉMICO:** | (mes) 202\_–(me s)202\_ |
| **NOMBRE DE LA ENTIDAD RECEPTORA****FORMADORA:** |  | **ÁREA DE PRÁCTICA:** | ……………………………..… |
| **TUTOR/A EMPRESARIAL:** | ……………………………………………………. | **Nº DE ESTUDIANTES A CARGO:** | ……………………………… |
| **TUTOR/A ACADÉMICO:** | ……………………………………………………. | **Nº DE ESTUDIANTES A CARGO:** | ………………………………. |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | (dd/mm/aaaa) | **No. DE SEMANAS DE FORMACIÓN****PRÁCTICA:** | (dd/mm/aaaa): |
| **FECHA DE INICIO** | (dd/mm/aaaa) | **FECHA DE FINALIZACIÓN:** | (dd/mm/aaaa): |
| **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD FORMADORA:** |
| …................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| **OBJETIVO DE LA FASE PRÁCTICA:** Al finalizar la fase práctica el/la estudiante estará en capacidad de identificar la problemática social desde la realidad que vive el país en los diferentes sectores vulnerables en la población. |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la fase práctica, el/la estudiante estará en capacidad de alcanzar los siguientes objetivos. |
| **No.** | **ASIGNATURA** | **Objetivos de aprendizaje (Obtenerlos del documento del proyecto de carrera)** | **Cumple** | **Nivel de logro esperado** | **Puntos a mejorar/retroalim entación** |
| **Si** | **No** | **Deficiente** | **Regular** | **Bien** | **Muy bien** | **Excelente** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y ADAPTACIONES CURRICULARES | Utiliza el pensamiento analítico para resolver problemas relacionados con la diversidad de necesidades educativas asociadas y no asociadas a la discapacidad, utilizando recursos adecuados, implementando métodos de evaluación óptimos, incluyendo contacto con la familia y fomentando motivación para la consecución de los objetivos pedagógicos |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | DIDÁCTICA INTEGRADORA EN EL APRENDIZAJE DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO | Desarrolla el razonamiento matemático en el niño de edad escolar fomentando la comprensión conceptual con base a ejemplos concretos previos a procesos de abstracción, promoviendo el pensamiento crítico, explorando diferentes formas de resolución de problemas y utilizando el juego y la tecnología. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA | Aplica la creatividad y la originalidad para proponer - implementar planes de emprendimiento o innovación educativa en niños de edad escolar, mediante el diagnóstico situacional del servicio y áreas de mejoramiento; a través de la comprobación de los esquemas teóricos por medio de indicadores de impacto y con base a los principios de la investigación científica. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUB TOTAL** |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |

**-**

COMENTARIOS:….....................................................................................................................................................................................................................................................................

…...................................................................................................................................................................................................................................................................................................

| (Nombres y apellidos) |  |  | (Nombres y apellidos) |
| --- | --- | --- | --- |
| CI. |  |  | CI. |
|  | TUTOR EMPRESARIAL |  | TUTOR ACADÉMICO |