**FICHA 10: EVALUACIÓN DEL PROYECTO EMPRESARIAL ORAL CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **CÉDULA DE IDENTIDAD DEL ESTUDIANTE:** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **SEMESTRE Y PARALELO:** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **EMPRESA/ENTIDAD FORMADORA:** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **COORDINADOR EMPRESARIAL:** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **TUTOR EMPRESARIAL:** | | |  |  | | |  |  | |  | |  |
| **FECHA DE EJECUCIÓN DE LA FASE PRÁCTICA:** | | | Desde (dd/mm/aaaa) | | | Hasta (dd/mm/aaaa) | | | | | | |
| **PERÍODO ACADÉMICO:** | | |  | | | | | | | | | |
| **Criterios** | **4** | **3** | | | **2** | **1** | | | **Nota** | | **Observaciones** | |
| Explicación del problema investigación. | Demuestra un completo entendimiento del problema y la investigación realizada. | Demuestra un buen entendimiento, aunque no completo, del problema y de la investigación realizada. | | | Demuestra un buen entendimiento de partes de la investigación realizada. | No parece entender muy bien el problema jurídico de investigación. | | |  | |  | |
| Argumentación | Presenta con precisión los argumentos que sustentan el problema de investigación. | Presenta con precisión relativa los argumentos que sustentan el problema de investigación. | | | Presenta con imprecisiones los argumentos que sustentan el problema de investigación. | No sustenta de manera lógica, ni emplea argumentos. | | |  | |  | |
| Organización de ideas en la exposición. | Expone claramente y expresa sus ideas con lógica. Se mantiene en el tema todo el tiempo. (100-95%). | Expone con mediana claridad las ideas. Se mantiene en el tema la mayor parte del tiempo (95 y 80%). | | | Expone con claridad las ideas, pero éstas no tienen relación con el tema. (79 y 50%) | No habla con claridad y es difícil la comprensión de sus ideas. | | |  | |  | |
| Comprensión y capacidad de resolver las preguntas planteadas. | El estudiante comprende el problema y puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas. | El estudiante comprende medianamente el problema y contestar la mayoría de las preguntas planteadas. | | | El estudiante comprende con limitaciones el problema. | El estudiante no comprende el problema estudiado y no puede contestar las preguntas planteadas. | | |  | |  | |
| Evaluación del manejo de escenario, fluidez de la exposición y oratoria. | Manejo adecuado del vocabulario, alto nivel de fluidez en la exposición, manejo adecuado del escenario. | Manejo medianamente adecuado del vocabulario nivel medio de fluidez en la exposición, manejo medianamente adecuado del escenario. | | | Manejo poco adecuado del vocabulario, nivel bajo, manejo poco adecuado del escenario. | Manejo inadecuado del vocabulario, no hay fluidez en la exposición, manejo inadecuado del escenario. | | |  | |  | |
| **Nota Promedio** |  |  | | |  |  | | |  | |  | |
|  | | | | |  | | | | | | | |
| **FIRMA DEL ESTUDIANTE** | | | | | **FIRMA DEL TUTOR ACADÉMICO** | | | | | | | |