





SUCRE
INSTITUTO SUPERIOR
UNIVERSITARIO

INFORME DE SEGUIMIENTO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DOCENTE 2023 - I

Unidad de Talento Humano

Quito, 22 de enero de 2024

Elaborado por:	Aprobado por:
 <p>Estefania Liliana Zambrano Cheverria COORDINADORA TALENTO HUMANO</p>	 <p>Santiago Fabían Illescas Correa RECTOR</p>



(02) 2547-356
(02) 2910-513

secretaria@tecnologicosucree.edu.ec
www.tecnologicosucree.edu.ec

(Matriz):
Av. 10 de Agosto N26-27
y Luis Masquera Narváez

	UNIDAD DE TALENTO HUMANO	Código: ISUS-TH-IF-001
	Informe de seguimiento, control y evaluación del proceso EVA 2023-I	Versión: 2.00 Página: 2 de 3

1. OBJETIVOS

Realizar el seguimiento, control y evaluación del plan de evaluación docente implementado, monitorizando y mejorando continuamente el desempeño de los docentes a través de la recopilación y análisis de datos cuantitativos y cualitativos.

2. ANTECEDENTES

Mediante resolución ROCS-SO-10-No.079-2023 se aprobó el Informe del Proceso de Evaluación Docente, del Instituto Superior Universitario Sucre, Primer Periodo académico 2023-I, presentado por la Dirección Administrativa Financiera, a través de la Unidad de Talento Humano.

Con fecha 29 de noviembre de 2021 se puso en conocimiento los certificados de evaluación docente del periodo 2023-I a todo el personal. Con fecha 11 de octubre de 2023 se establece el Plan de Seguimiento de Evaluación Docente 2023-I.

3. DESARROLLO

Revisión de resultados de evaluación docente

Se procedió a revisar los resultados de la evaluación docente, ya que inicialmente no se encontraban desglosados. Esta revisión minuciosa permitió identificar áreas específicas de mejora y proporcionó una base más clara y detallada para el análisis del desempeño individual y colectivo de los docentes.

Planteamiento de temáticas genéricas

Se plantearon temáticas genéricas relacionadas con la actualización docente y la implementación de herramientas que faciliten la labor educativa. Estas temáticas incluyeron enfoques pedagógicos modernos y el uso de tecnologías educativas, con el objetivo de enriquecer las competencias docentes y mejorar la calidad de la enseñanza.

Búsqueda y selección de cursos externos

Se llevó a cabo la búsqueda y selección de cursos externos que respondieran a las necesidades de capacitación del cuerpo docente. Este proceso implicó la evaluación de diversas ofertas formativas, priorizando aquellas que ofrecieran contenidos relevantes y de alta calidad para el desarrollo profesional de los educadores.

Apertura de cursos por el Órgano Rector

El Órgano Rector, mediante el Memorando Nro. SENESCYT-SGES-SIES-2023-2796-M y en función del convenio suscrito con la Fundación Telefónica, abrió los siguientes cursos: Neurodidáctica, Comunicación Afectiva en el Aula, HTML5 y JavaScript: Programación con Código, y Flipped Classroom. Esta iniciativa se enmarcó en la estrategia de formación continua y desarrollo profesional del personal docente, la cual se alinea con las áreas temáticas generales establecidas en la planificación.

Participación del cuerpo docente en los cursos

Se solicitó a la totalidad del cuerpo docente que realizara al menos uno de los cursos detallados. Como resultado, 18 docentes completaron el curso de Comunicación Afectiva en el Aula, 42

	UNIDAD DE TALENTO HUMANO	Código: ISUS-TH-IF-001
	Informe de seguimiento, control y evaluación del proceso EVA 2023-I	Versión: 2.00 Página: 3 de 3

participaron en el de Flipped Classroom, 37 en HTML5 y JavaScript, y 50 en Neurodidáctica. Esta participación masiva reflejó el compromiso del personal docente con su desarrollo profesional y la mejora continua de sus competencias.

Resultados de capacitación:

A continuación, se desglosan los resultados de las capacitaciones:

CURSO	NÚMERO DE DOCENTES
Comunicación Afectiva en el Aula 18	18
Flipped Classroom 42	42
HTML5 y JavaScript 37	37
Neurodidáctica 50	50

De 146 docentes que laboran en el Instituto 132 realizaron los cursos ofertados. Se adjunta enlace con los certificados: https://drive.google.com/drive/folders/1ec41M4HeoiCgPUn4-7BDVYiweFCZhN_U?usp=drive_link

4. CONCLUSIONES

- El hecho de que el 90% de los docentes haya realizado uno o varios de los cursos planteados indica un alto nivel de compromiso y disposición del cuerpo docente hacia su desarrollo profesional. Esto demuestra que las temáticas de las capacitaciones fueron bien recibidas y consideradas relevantes por los docentes.
- Las temáticas de las capacitaciones, enfocadas en necesidades pedagógicas, innovación tecnológica y habilidades blandas, estuvieron alineadas con la planificación inicial. Esto refleja una correcta identificación de las áreas de mejora y un diseño adecuado del plan de formación que responde efectivamente a las necesidades del cuerpo docente.

5. RECOMENDACIONES

- A futuro, se recomienda incluir capacitaciones relacionadas con la investigación, ya que esta es una competencia fundamental para el desarrollo académico y profesional de los docentes. Fortalecer las habilidades de investigación contribuirá a mejorar la calidad educativa y a fomentar una cultura de innovación y conocimiento dentro de la institución.
- Además de las capacitaciones generales, sería beneficioso diseñar e implementar cursos específicos para cada carrera. Esto permitirá abordar las particularidades y necesidades únicas de cada disciplina, asegurando que los docentes reciban formación pertinente y aplicable directamente a su área de enseñanza, lo cual potenciará su desempeño y el aprendizaje de los estudiantes.

6. PARTICIPANTES