|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. DATOS INFORMATIVOS | | | | | | | | | | | |
| APELLIDOS/NOMBRES: | | Nombre1 Nombre2 Apellido1 Apellido2 | | **CÉDULA:** |  | **CARRERA:** |  | **SEMESTRE:** |  | **TELEFONO:** |  |
| E-MAIL: |  | | **FECHA DE INICIO PSC:** | |  | **FECHA DE CULMINACIÓN PSC:** | |  | **TOTAL DE HORAS:** | |  |
| ENTIDAD RECEPTORA: |  | | **DIRECCIÓN:** | |  | | | **TELEFONO:** |  | | |
| ACTIVIDAD ECONÓMICA:   |  |  | | --- | --- | | PRODUCCIÓN |  | | INDUSTRIAL |  | | COMERCIALIZCIÓN |  | | PRESTACIÓN DE SERVICIOS |  | | INSTITUCIONES PÚBLICAS |  | | OTRAS |  | | | | | | HORAS PSC DIARIAS:   |  |  | | --- | --- | | 4 Horas |  | | 5 Horas |  | | 6 Horas |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURAS | | RESULTADO DE APRENDIZAJE | PRINCIPALES ACTIVIDADES A DESARROLLAR EN EL PROYECTO  (Detalle 3 actividades principales) | AREAS DE ROTACIÓN |
| Química |  | Distingue la importancia del conocimiento de química.  Comprende y aplica los conocimientos de la materia que pueden ser impartidos en la industria y en procesos de contaminación ambiental. |  |  |
| Sistemas Ecológicos |  | Conciencia crítica sobre la importancia de la conservación y el manejo sostenible de los recursos naturales.  Identificar estratos y niveles de evolución de los seres vivos, para su conservación.  Aplicar métodos y técnicas básicas de investigación ecológica, como la observación de campo, la toma de  muestras y el análisis de datos ecológicos. |
| Estadística |  | Interpreta y evalúa resultados estadísticos de estudios ambientales, demostrando su habilidad para sacar conclusiones válidas y hacer recomendaciones informadas en la gestión ambiental. |
| Bioindicadores Ambientales |  | Capacidad de identificar un impacto ambiental, mediante el uso de bioindicadores animales y vegetales como instrumentos ecológicos.  Aplica técnicas de muestreo y recolección de bioindicadores en campo siguiendo los protocolos establecidos para evaluar la calidad del agua, suelo o aire basándose en los datos obtenidos identifica problemas ambientales y propone soluciones. |
| Microbiología |  | Identificar y describir los principales grupos de microorganismos ambientales, explicando sus características morfológicas, fisiológicas y ecológicas.  Demostrar competencia en el uso de técnicas de laboratorio para el aislamiento, cultivo, identificación y análisis cuantitativo de microorganismos ambientales. |
| Química Ambiental |  | Distingue la importancia del conocimiento de química y de procesos de contaminación.  Aplica técnicas y métodos de recolección de información para identificar problemas de la vida real y sus soluciones en el ámbito ambiental. |
| Toxicología |  | Reconoce sobre los mecanismos de ingreso de agentes xenobióticos, sus efectos y los métodos de evacuación y/o remediación de los recursos naturales, a fin de evitar la exposición de los organismos vivos en medios físicos, químicos, biológicos y radioactiv0s. |
| Sistemas de Información Geográfica  aplicados a la Gestión Ambiental |  | Define los conceptos clave de los sistemas de información geográfica, incluyendo ráster, vector, y georreferenciación.  Describe las herramientas SIG y su aplicación en la planificación territorial y proyectos ambientales.  Evalúa el impacto ambiental utilizando herramientas SIG y proponer soluciones basadas en los resultados. |
| Legislación Ambiental |  | Distingue la importancia del conocimiento de normativa ambiental vigente.  Identifica cuales son las normativas adecuadas según el tipo de proyecto analizado.  Comprende y aplica los conocimientos de la materia que pueden ser impartidos en la industria y en procesos de contaminación ambiental. |
| Técnicas de Monitoreo |  | Identifica las metodologías y técnicas para realizar evaluaciones de impacto ambiental y aplica estos conocimientos en la evaluación de proyectos y programas.  Realiza ensayos y bioensayos para evaluar la calidad de los recursos ambientales como suelo, agua y aire, utilizando metodologías científicas para obtener datos precisos. |
| Gestión Ambiental |  | Comprende y aplica conceptos fundamentales de la gestión ambiental, como la sostenibilidad, el desarrollo sostenible, la evaluación de impacto ambiental (EIA), y la gestión de residuos.  Aplicar metodologías y herramientas de evaluación de impacto ambiental para identificar, analizar y mitigar los efectos negativos de proyectos o actividades sobre el medio ambiente. |
| Procesos Biotecnológicos |  | Capacidad de aplicar principios y conceptos de biotecnología para diseñar y evaluar procesos que aborden  problemas ambientales, como la contaminación del agua, suelo y aire.  Manejo con destreza técnicas de laboratorio relevantes, como el cultivo de microorganismos, análisis de bioindicadores y pruebas de biodegradación, aplicadas al tratamiento de residuos y descontaminación ambiental. |  |  |
| Economía Ambiental |  | Aplica conocimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas sociales y laborales mediante la utilización de procesos metodológicos activos y participativos que fomenten el desarrollo del pensamiento analítico, sistémico, crítico y creativo. |  |  |
| Manejo de Efluentes |  | Capacidad de explicar los principios fundamentales del manejo y tratamiento de efluentes, incluyendo los procesos físicos, químicos y biológicos involucrados.  Habilidades para realizar muestreos representativos y llevar a cabo análisis de calidad del agua, interpretando resultados para evaluar la eficiencia de los tratamientos aplicados. |  |  |
| Sistemas Integrados de Gestión |  | Capacidad para realizar evaluaciones de impacto ambiental en proyectos de emprendimiento, utilizando metodologías que prevengan y mitiguen los daños al entorno natural.  Diseñar y aplicar técnicas de producción más limpia (P+M) en proyectos de emprendimiento, asegurando que estos modelos de negocio contribuyan a la conservación de un ambiente saludable. |  |  |
| Evaluación de Impactos |  | Identificar los potenciales impactos de un proyecto o acción, diferenciando entre los impactos positivos y negativos, directos e indirectos.  Aplicar metodologías de análisis de impacto (matrices, listas de chequeo, modelización, etc.)  Utilizar herramientas para cuantificar impactos y realizar un análisis cualitativo sobre los efectos que no pueden ser medidos de manera |  |  |

***Nota:*** El ***sistema de evaluación*** se realiza con el FORMATO 7\_EV\_FINAL\_APELLIDO\_NOMBRE, el mismo que permitirá determinar si el estudiante logró los resultados de aprendizaje planificado.

|  |
| --- |
| …………………….………………………… |
| APROBADO POR: Nombre 1 Apellido1  MIEMBRO DE CVS DE LA CARRERA DE…………… |