

**INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE
CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL
FASE PRÁCTICA
PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO**

El presente documento contiene el Plan de Aprendizaje para las Prácticas Preprofesionales de la carrera de Desarrollo Infantil Integral del Instituto Superior Universitario Sucre.

Es importante mencionar que esta carrera tiene un enfoque dual, en el que los estudiantes realizan sus prácticas preprofesionales durante la jornada matutina en distintos centros infantiles, mientras que en la jornada vespertina y nocturna asisten a clases teóricas en el Instituto Superior Universitario Sucre.

Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases, la fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre.

Este Plan de Aprendizaje busca entregar lineamientos claros sobre los objetivos formativos, actividades a desarrollar, y criterios de evaluación para estas prácticas preprofesionales, que permiten a nuestras estudiantes vincular los conocimientos teóricos con experiencias concretas en el campo de acción de su futura profesión.

En el reglamento del EL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR en el Artículo 22.- Prácticas de estudiantes con las entidades receptoras formadoras. – La vinculación de los estudiantes con las entidades receptoras formadoras está basada en los siguientes principios:

- a) La IES garantizará la correspondencia entre el número de estudiantes matriculados y el número de cupos en entidades receptoras formadoras;
- b) La entidad receptora formadora tendrá la libertad de aplicar sus procesos internos de selección de estudiantes; y,
- c) La IES garantizará la vinculación de todos los estudiantes matriculados con una entidad receptora formadora.

Validado		
Vicerrector ISU SUCRE	COORDINADOR CDII	COMISIÓN VINCULACIÓN Y PRÁCTICAS





Carrera
**Desarrollo
Infantil Integral**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE

MARCO DE FORMACIÓN

PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO

PRIMER SEMESTRE – PERIODO 2023

LUGAR DE LA PRÁCTICA	ASIGNATURA	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES QUE DESARROLLARÁ EL/ LA ESTUDIANTE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS	HORARIO	N° DE ESTUDIANTES POR TUTOR	N° DE HORAS TOTALES (AR.47, NUM. 3RRA)
Entidades Formadoras Receptoras	Desarrollo Infantil	<p>Objetivo General: Reconoce el proceso de desarrollo evolutivo de los niños y niñas para promover aprendizajes significativos acordes a las etapas madurativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Listar los principales hitos de desarrollo de las niñas y niños de 0-5 años. Observar las actividades orientadas a fortalecer las destrezas de las niñas y niños. Observar la jornada diaria de la niña y el niño y su contexto cultural Conocer cuáles son las actividades orientadas a las familias que les permita dar seguimiento al crecimiento y desarrollo de sus hijas e hijos. Participar de actividades de estimulación acorde las características evolutivas de los niños y niñas, bajo la tutela de la docente de aula. 	<p>Reconocer el proceso de desarrollo evolutivo de los niños en la primera infancia y los factores que inciden en él.</p>	<p>Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases</p> <p>-La fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre</p>	5	340 PPP / 20 P.E.
		<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los hitos del desarrollo infantil en las áreas motriz, cognitiva, lenguaje y socioafectiva. - Realizar ejercicios de estimulación y actividades acordes a las características evolutivas de los niños y niñas. 		<p>Identifica los periodos sensibles de desarrollo de los niños/as, las áreas y momentos en que se producen para evaluar los logros y metas alcanzadas</p> <p>Trabaja en conjunto con las familias para reforzar ejercicios que potencien el desarrollo integral del niño de la salud física y mental de los niños.</p> <p>Participa en planes de acción a implementar en los centros y programas para favorecer el aprendizaje y desarrollo de las funciones básicas del niño/a, considerando la diversidad del contexto familiar y cultural</p>			
Entidades Formadoras Receptoras	Estimulación I	<p>Objetivo General: Identifica estrategias y técnicas de estimulación que promuevan el desarrollo integral de los niños y niñas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Colaborar con la tutora de aula en estrategias de estimulación para el ámbito psicomotriz, cognitivo, de lenguaje y socio-afectivo. Observar y registrar el avance de los logros de las niñas/os de acuerdo a su etapa de desarrollo. Observar cual es el manejo de síntomas en caso de involución en niños menores de 3 años y registrar las estrategias que usa la maestra para apoyar el desarrollo del niño/a. 	<p>Identifica avances y retrocesos en el proceso de desarrollo evolutivo del niño.</p>	<p>- El horario de asistencia de los estudiantes a la práctica pre profesional será de 5 horas diarias</p>	5	
		<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Replicar actividades de estimulación en las áreas psicomotriz, cognitiva, lenguaje y socioafectiva acordes a las características evolutivas. - Evidenciar el proceso cualitativo de los logros alcanzados por los niños y niñas en su proceso de desarrollo. 		<p>Replica estrategias de estimulación que favorezcan el desarrollo integral (ámbito psicomotriz, cognitivo, del lenguaje, socio-afectivo) de los niños/as de acuerdo a su edad y contexto familiar y cultural.</p>			
				<p>Evidencia logros cualitativos alcanzados por los niños/as de acuerdo a su etapa de desarrollo</p> <p>Evidencia los factores favorecedores y de riesgo que inciden en desarrollo del niño y canaliza las instancias pertinentes en caso de ser necesario</p>			

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE

MARCO DE FORMACIÓN

PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO

SEGUNDO SEMESTRE – PERIODO 2023

LUGAR DE LA PRÁCTICA	ASIGNATURA	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES QUE DESARROLLARÁ EL/ LA ESTUDIANTE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS	HORARIO	Nº DE ESTUDIANTES POR TUTOR	Nº DE HORAS TOTALES (AR.47, NUM. 3RRA)
Entidades Formadoras Receptoras	Estimulación II	<p>Objetivo General: Reconocer estrategias de estimulación e inclusión para promover el desarrollo integral de niños y niñas con discapacidad.</p>	<p>1. Junto a la tutora de clase identificar signos de discapacidad, mediante la observación del desarrollo de las niñas y niños.</p> <p>2. Conocer cuáles son los procesos de inclusión que pone en práctica la docente y la institución educativa para niñas y niños con discapacidad.</p>	<p>Identifica signos y síntomas de alteraciones o deficiencias en niños y niñas considerando su edad, contexto familiar, social y cultural; y deriva a las instancias pertinentes.</p>	<p>Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases</p> <p>-La fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre</p> <p>- El horario de asistencia de los estudiantes a la práctica pre profesional será de 5 horas diarias</p>	5	340 PPP / 20 P.E.
		<p>Objetivos Específicos:</p> <p>-Identificar signos de discapacidad y necesidades especiales mediante la observación y evaluación del desarrollo infantil.</p> <p>- Aplicar estrategias de estimulación temprana considerando las alteraciones o deficiencias de los niños y niñas.</p>		<p>Aplica procedimientos y técnicas de estimulación temprana, en niños con diversas deficiencias y alteraciones del desarrollo.</p>			
Entidades Formadoras Receptoras	Diseño curricular I	<p>Objetivo General: Reconoce propuestas educativas y ambientes de aprendizaje significativos considerando las necesidades e intereses de los niños y niñas.</p>	<p>3. Emplear el juego como parte de la metodología para generar experiencias de aprendizaje significativas.</p> <p>4. Participar junto con los niños de actividades planificadas para el desarrollo de destrezas y habilidades acorde a la edad.</p>	<p>Identifica las situaciones que pueden constituir un riesgo para el aprendizaje y desarrollo del niño si no se actúa oportunamente.</p>		5	
		<p>Objetivos Específicos:</p> <p>-Replicar actividades y experiencias de aprendizaje integrando estrategias pedagógicas lúdicas e interculturales.</p> <p>- Identifica los logros de aprendizaje de los niños y niñas a través de instrumentos acordes a su edad y contexto.</p>		<p>Aplica el juego como una alternativa pedagógica</p>			

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE

MARCO DE FORMACIÓN

PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO

TERCERO SEMESTRE – PERIODO 2023

LUGAR DE LA PRÁCTICA	ASIGNATURA	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES QUE DESARROLLARÁ EL/ LA ESTUDIANTE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS	HORARIO	Nº DE ESTUDIANTES POR TUTOR	Nº DE HORAS TOTALES (AR.47, NUM. 3RRA)
Entidades Formadoras Receptoras	Salud, nutrición, higiene infantil	<p>Objetivo General: Promover hábitos de alimentación saludable e higiene en los niños y niñas para prevenir problemas nutricionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar cuáles son los alimentos que permiten mantener un buen estado nutritivo en las niñas y niños. 2. Promover prácticas de higiene dentro del centro educativo integrando a la familia. 3. Generar hábitos alimenticios con las niñas y niños de su centro educativo integrando a la familia. 4. Diseñar planes de prevención para evitar la mal nutrición en niños y niñas menores de 3 años. 	<p>Plantea estrategias para la adecuada nutrición y alimentación materno-infantil y la lactancia en contextos diversos, orientando los tipos y cantidades de alimentos que se deben consumir para lograr una vida saludable, los nutrientes que proveen los alimentos y las adecuadas prácticas de higiene para lograr una buena nutrición y alimentación</p>	<p>Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases</p> <p>-La fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre</p>	5	340 PPP / 20 P.E.
		<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Diseñar estrategias educativas sobre nutrición, lactancia materna y alimentación complementaria apropiadas al contexto. - Incentivar la participación comunitaria para socializar las problemáticas de alimentación y nutrición materno-infantil. 	<p>Participa en actividades comunitarios y sectoriales para organizar talleres, charlas que engloben a las problemáticas en torno a la nutrición y alimentación materno-infantil y familiar.</p>				
Entidades Formadoras Receptoras	Diseño curricular II	<p>Objetivo General: Diseñar propuestas curriculares integrales que promuevan el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar un plan de trabajo que favorezca los logros de aprendizaje de los niños de acuerdo a su edad, integrando estrategias pedagógicas lúdicas e interculturales. 2. Planificar actividades didácticas mediante el modelo de planificación micro curricular para nivel inicial. 3. Construye ambientes de aprendizaje significativo tomando en cuenta el grupo etario y características del sub nivel inicial 4. Elaborar instrumentos de evaluación acorde a las características de los niños de nivel inicial. 	<p>Aplica instrumentos de evaluación y seguimiento de logros de aprendizaje de los niños de acuerdo a su edad, contexto familiar.</p>	<p>- El horario de asistencia de los estudiantes a la práctica pre profesional será de 5 horas diarias</p>	5	
		<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planificar unidades didácticas, proyectos y otras actividades que respondan a las necesidades e intereses de los niños/as. Seleccionar y aplicar estrategias e instrumentos de evaluación para realizar el seguimiento de los logros de aprendizaje. 	<p>Genera experiencias y ambientes de aprendizaje significativos y oportunos de acuerdo a las necesidades de los niños y su edad.</p>				

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE

MARCO DE FORMACIÓN

PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO

CUARTO SEMESTRE – PERIODO 2023

LUGAR DE LA PRÁCTICA	ASIGNATURA	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES QUE DESARROLLARÁ EL/ LA ESTUDIANTE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS	HORARIO	Nº DE ESTUDIANTES POR TUTOR	Nº DE HORAS TOTALES (AR.47, NUM. 3RRA)
Entidades Formadoras Receptoras	Literatura infantil y su didáctica	<p>Objetivo General: Promover el desarrollo del lenguaje y la literatura infantil para estimular la creatividad y fantasía en los niños y niñas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las características del desarrollo del lenguaje de los niños/as en las diferentes etapas evolutivas. 2. Aplicar ejercicios articulatorios a través de estrategias lúdicas en los niños. 3. Motivar a la lectura como medio de aprendizaje de las niñas y los niños. 4. Utilizar la lectura como medio de comunicación de los niños estimulando su capacidad lingüística 	<p>Desarrolla competencias lingüísticas según la etapa madurativa del niño/a.</p> <p>Estimula el lenguaje de los niños/as a través de estrategias comunicativas.</p> <p>Aplica la didáctica de la literatura con los niños de acuerdo a su edad.</p> <p>Aplica la literatura infantil en el desarrollo de la fantasía, creatividad, imaginación.</p>	<p>Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases</p> <p>-La fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre</p>	5	
		<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar obras literarias adecuadas a las etapas de desarrollo y características culturales de los niños/as. - Diseñar estrategias didácticas para el abordaje de la literatura infantil que estimulen la imaginación y expresión creativa. 					
Entidades Formadoras Receptoras	Comunicación asertiva con familias y comunidad	<p>Objetivo General: Establecer relaciones de confianza con la comunidad educativa mediante una comunicación asertiva, empática e intercultural</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover el desarrollo del lenguaje de acuerdo a la cultura y la nacionalidad. 2. Usar un lenguaje adecuado evitando el uso de expresiones que denoten algún tipo de discriminación cultural o sexual. 3. Planificar actividades que permitan mejorar la comunicación con las personas que trabajan en sí mismo campo laboral. 	<p>Aplica estrategias de comunicación asertiva y diálogo intercultural orientadas hacia el logro del bienestar y objetivos comunes de los actores del proceso de desarrollo infantil.</p> <p>Integra el enfoque de género y de interculturalidad en la práctica cotidiana con niños, familias y comunidad.</p> <p>Aplica técnicas y procedimientos para una comunicación asertiva empática, en el marco del respeto a la diversidad</p> <p>Propone acciones a desarrollar en su centro o programa para fortalecer la comunicación en las interacciones cotidianas y en eventos específicos de trabajo con familias y comunidad, desde una visión ética e intercultural</p>	<p>- El horario de asistencia de los estudiantes a la práctica pre profesional será de 5 horas diarias</p>	5	340 PPP / 20 P.E.
		<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar estrategias y técnicas para una comunicación asertiva en el trabajo cotidiano con familias y comunidades. - Diseñar propuestas de participación comunitaria para promover el desarrollo infantil integral. 					
		<p>Objetivo General: Socializar medidas de prevención, atención y mitigación de riesgos para garantizar la seguridad en los centros infantiles.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las situaciones de riesgos y peligros existentes en los centros educativos. 2. Diseñar un plan de prevención de riesgos y emergencias para los centros educativos. 	<p>Establece los factores de riesgos y emergencias en su entorno de trabajo con la finalidad de prevenir y disminuir posibles efectos.</p> <p>Propone acciones que permitan brindar una atención oportuna y adecuada en casos de emergencia y/o desastres en los centros infantiles.</p>			

Entidades Formadoras Receptoras	Riesgos y emergencias	Objetivos Específicos: - Promover planes de emergencia y protocolos de actuación para responder de manera oportuna ante situaciones de riesgo. - Adaptar medidas de actuación frente a una emergencia o riesgo en el Centro Infantil	3. Ofrece primeros auxilios a niños/as y a las personas que laboran y asisten al centro en caso de ser necesario.	Aplica medidas de primeros auxilios, a través de la identificación del estado general del paciente, logrando estabilizar sus signos vitales y garantizar en la medida de sus posibilidades, su vida.		5	
---------------------------------	------------------------------	---	---	--	--	---	--

INSTITUTO SUPERIOR UNIVERSITARIO SUCRE

MARCO DE FORMACIÓN

PLAN DE APRENDIZAJE PRÁCTICO

QUITO SEMESTRE – PERIODO 2023

LUGAR DE LA PRÁCTICA	ASIGNATURA	OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRINCIPALES QUE DESARROLLARÁ EL/ LA ESTUDIANTE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS	HORARIO	Nº DE ESTUDIANTES POR TUTOR	Nº DE HORAS TOTALES (AR.47, NUM. 3RRA)
Entidades Formadoras Receptoras	Atención y protección a niños	Objetivo General: Promover el respeto de los derechos de los niños y niñas para prevenir situaciones de vulneración y maltrato.	1. Observar el comportamiento de los niños identificando posibles casos de vulneración de derechos 2. Identificar la ruta y protocolos en casos de vulneración de derechos. 3. Diseñar un plan de prevención de la vulneración de derechos, socializar con la comunidad.	Identifica signos de alerta con respecto a la vulneración de los derechos de los niños y niñas de 0 a 5 años y canaliza a las instancias pertinentes.	Las prácticas iniciaran dos semanas después del primer día de clases -La fase práctica de los estudiantes comenzara una vez firmado el convenio o por acuerdo de las partes, logrando completar 360 horas durante todo el semestre - El horario de asistencia de los estudiantes a la práctica pre profesional será de 5 horas diarias	5	340 PPP / 20 P.E.
		Objetivos Específicos: - Detectar situaciones de riesgo o violación de derechos infantiles mediante la observación y seguimiento del desarrollo. - Diseñar e implementar medidas de prevención y protección ante la vulneración de derechos en los centros infantiles.		Identifica y diferencia los casos de vulneración de derechos y sus consecuencias en el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años.			
Objetivo General: Diseñar ambientes educativos y recursos didácticos innovadores que promuevan el aprendizaje activo y significativo.	1. Organizar el material didáctico y los ambientes de aprendizaje, utilizando procedimientos y técnicas adaptados a la realidad de los centros de desarrollo infantil o cualquier otra realidad institucional, considerando la interculturalidad y los elementos lúdicos.	Distingue síntomas físicos y emocionales de niños y niñas víctimas de maltrato y abuso emocional, físico y sexual y propone estrategias de prevención.					
Objetivos Específicos: Planificar espacios de aprendizaje considerando las características evolutivas, culturales e intereses de los niños/as.	Aplica técnicas y procedimientos que se utilizan para el diseño e implementación de ambientes de aprendizaje, utilizando recursos lúdicos, de acuerdo a la edad de los niños, su contexto familiar, social y cultural.	Identifica signos de alerta en el avance y retroceso del desarrollo evolutivo del niño.					
Entidades Formadoras Receptoras	Diseño y elaboración de recursos y ambientes de aprendizaje			Diseña y elabora recursos de aprendizaje físicos y digitales innovadoras para estimular los diversos ámbitos del desarrollo infantil.		5	



Carrera
**Desarrollo
Infantil Integral**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

		<p>- Elaborar material didáctico con criterios de calidad, creatividad y pertinencia para los procesos educativos.</p>	<p>2. Diseñar material didáctico usando los recursos del medio.</p> <p>3. Implementar material innovador para el desarrollo de las habilidades y la concreción de destrezas acordes a la edad.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--